

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA

(PPGCF-UNISO)

(Quadriênio: 2025-2028)

Equipe:

Denise Grotto – coordenadora

Cristiane de Cássia Bergamaschi – docente permanente do PPGCF-Uniso

Marco Vinícius Chaud - docente permanente do PPGCF-Uniso

Silvio Barberato Filho - docente permanente do PPGCF-Uniso

Sorocaba – SP

2026

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da Universidade de Sorocaba (PPGCF-Uniso) foi idealizado como uma das metas da Política de Pós-Graduação incluídas no Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade de Sorocaba (PDI-Uniso), quadriênio 2004-2008, o qual foi aprovado em 16 de fevereiro de 2004 pelo Conselho Universitário da Universidade de Sorocaba (Consu-Uniso).

Em 2005, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa nomeou uma comissão para elaboração da proposta de criação do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu na área de Farmácia. Após período de estudos, avaliações e amadurecimento das discussões, a proposta foi finalizada no formato de Mestrado acadêmico, aprovada pelo Consu-Uniso e enviada à Capes em março de 2007, com onze docentes permanentes e um colaborador. A recomendação foi obtida em dezembro de 2007.

O PPGCF-Uniso iniciou suas atividades em março de 2008 com o oferecimento do curso de Mestrado. O conceito 3 (recebido na avaliação trienal incompleta de 2008-2009 e mantido na trienal 2010-2012), passou para 4 no quadriênio (2013-2016). Em 2015 foi aprovado o curso de Doutorado, com início de atividades em agosto de 2016 e primeira titulação em junho de 2019.

O PPGCF-Uniso buscou estrutura acadêmica que possibilitasse formação humanista, ética, crítica e reflexiva, habilitada a capacitar pesquisadores a absorver e desenvolver, com base no rigor científico, novas tecnologias para atuar em todos os níveis de atenção à saúde.

A partir do eixo Medicamento e Saúde, a proposta estruturada permitiu a produção de conhecimento na área de desenvolvimento e a otimização de processos e produtos farmacêuticos, além de fornecer subsídios para a promoção do uso racional de medicamentos, em nível local, regional e nacional. Neste sentido, o PPGCF-Uniso foi concebido para fomentar a inovação tecnológica na área da saúde, bem como discutir e avaliar políticas, programas e serviços de saúde, tendo como área de concentração “Medicamentos e Saúde”, contemplando duas linhas de pesquisa: “Uso racional de medicamentos” e “Avaliação de substâncias bioativas e sistemas de liberação de fármacos”.

A linha de pesquisa “Uso racional de medicamentos” compreende a investigação sobre a prescrição, o acesso, a dispensação e a utilização de medicamentos; bem como, a avaliação de políticas de saúde, de tecnologias em

saúde, estudos de utilização de medicamentos e farmacovigilância para subsidiar estratégias para a Política Nacional de Medicamentos e Assistência Farmacêutica. Contempla projetos focados no uso de medicamentos tanto no âmbito do Sistema Único de Saúde quanto no setor privado.

A linha de pesquisa “Avaliação de substâncias bioativas e sistemas de liberação de fármacos” compreende a investigação, caracterização e estudos de atividades biológicas, farmacológicas e toxicológicas de substâncias orgânicas naturais, semissintéticas e sintéticas; desenvolvimento, otimização e controle de qualidade de medicamentos. Essa linha visa desenvolver projetos relacionados com o estudo de novas formulações, biodisponibilidade e sistemas de liberação de fármacos, controle de qualidade de fármacos e medicamentos, estudos de propriedades físico-químicas e microbiológicas, desenvolvimento de métodos analíticos de dosagem e avaliação biológica.

Desde o início, o PPGCF-Uniso procurou se consolidar na região de Sorocaba, como referência científica, recebendo profissionais de diversas formações na graduação (dentistas, enfermeiros, engenheiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, médicos, médicos veterinários, nutricionistas, psicólogos, químicos, entre outros). Essa diversidade na formação dos discentes é facilitada pela composição interdisciplinar do corpo docente, que apresenta trajetórias acadêmicas e científicas compatíveis com a área de concentração do PPGCF-Uniso e suas duas linhas de pesquisa.

Considerando o ano de 2025, o quadro de docentes do PPGCF-Uniso é composto por 13 docentes permanentes e dois docentes colaboradores. Dentre os docentes permanentes, seis são bolsistas produtividade em Pesquisa do CNPq. Os docentes do PPGCF-Uniso possuem formação acadêmica diversificada, com predominância de farmacêuticos e profissionais de áreas correlatas, garantindo abrangência e alinhamento estratégico à área de concentração do programa e suas linhas de pesquisa.

O PPGCF-Uniso tem vivenciado seu amadurecimento científico pelo fato de i) acolher pós-graduandos/pesquisadores do Brasil e do exterior; ii) participar de redes nacionais e internacionais de destaque (COCHRANE Thematic Groups, REBRATS, EVIPNet, ISPE, INCT-NANOFARMA, INCT NanoAgro, GIN, Coalizão Brasileira pelas Evidências, HTAi, HUB LAC, ESIC); iii) receber pesquisadores para estágio de pós-doutorados, financiados ou não com recursos da CAPES, CNPq, FAPESP.

Esse percurso de consolidação científica, formativa e institucional fundamenta o Planejamento Estratégico 2025–2028, construído em consonância com o PDI-Uniso 2025–2029 e com a ficha de avaliação da CAPES (2025–2028), reafirmando o compromisso do PPGCF-Uniso em manter coerência com sua identidade e em ampliar sua contribuição acadêmica, social e científica em múltiplas dimensões.

2. CONDUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGCF-UNISO – QUADRIÊNIO 2025-2028

O documento anterior (quadriênio 2021-2024) foi elaborado com base na avaliação recebida pela Capes em 2021 (referente ao quadriênio 2017-2020) e seguiu as recomendações do PDI-Uniso (2020-2024). O documento atual descreve o processo de construção do Planejamento Estratégico do PPGCF-Uniso para o quadriênio vigente (2025-2028), com base nas recomendações do PDI-Uniso (2025-2029), na nova ficha de avaliação da área de Farmácia (2025-2028) e na Avaliação Quadrienal recebida em 12 de janeiro de 2026, referente ao quadriênio 2021-2024.

Na avaliação quadrienal (2013-2016), o PPGCF-Uniso havia recebido as seguintes notas:

1. Proposta do Programa: Muito Bom
2. Corpo Docente: Bom
3. Corpo Discente: Bom
4. Produção intelectual: Muito bom
5. Inserção Social: Bom

Na avaliação quadrienal 2021 (2017-2020) o PPGCF-Uniso recebeu as seguintes notas:

1. Proposta do Programa: Bom
2. Formação: Muito Bom
3. Impacto na Sociedade: Bom

Na avaliação quadrienal 2026 (2021-2024), o PPGCF-Uniso recebeu as seguintes notas:

1. Proposta do Programa: Muito Bom
2. Formação: Bom
3. Impacto na Sociedade: Bom

O Planejamento Estratégico atual teve início no primeiro semestre de 2025 e foi concluído após o Fórum do Planejamento Estratégico do PPGCF-Uniso e após a

divulgação da Avaliação Quadrienal pela CAPES, no dia 12 de janeiro de 2026, e inclui as seguintes etapas:

- Indicação da Comissão responsável pela sistematização do Planejamento Estratégico do PPGCF-Uniso pelo colegiado (2025-2028);
- Discussão da estratégia adotada para a condução do Planejamento Estratégico do PPGCF-Uniso, mediante resultados da autoavaliação e ficha de avaliação da CAPES;
- Análise do ambiente interno e externo conforme a matriz *SWOT* (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats*) do português (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças);
- Definição dos objetivos estratégicos;
- Elaboração do plano de ação;
- Apresentação e discussão da versão preliminar do documento em Colegiado;
- Fórum do Planejamento Estratégico do PPGCF-Uniso

3. SÍNTESE DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGCF-UNISO – QUADRIÊNIO 2025-2028

Missão, visão e valores do PPGCF-Uniso

Missão

O PPGCF-Uniso tem como missão prover a formação de recursos humanos com competência humanística, pedagógica, crítica, social, ambiental e empreendedora; produzir pesquisa na fronteira do conhecimento; promover a disseminação dos resultados e a popularização do conhecimento científico.

Visão

Ser referência em pesquisas básica e translacional reconhecidas nacional e internacionalmente como paradigma no ensino de graduação e pós-graduação, na formação científica e profissional competente, empreendedora, com impacto na promoção da saúde igualitária, sem distinção social ou econômica.

Valores

Atividades de ensino, pesquisa e extensão pautadas nos princípios éticos, no compromisso social e nos cuidados com o ecossistema.

Análise de ambiente

A análise de ambiente foi realizada pela Análise *SWOT* ou FOFA: Forças (*Strengths*), Fraquezas (*Weaknesses*), Oportunidades (*Opportunities*) e Ameaças (*Threats*). Essa análise decorre da reflexão do PPGCF-Uniso sobre o ambiente interno, permitindo identificar pontos fortes e fraquezas. Também identifica fatores ambientais externos ao programa que podem ser aproveitados (oportunidades) ou que tragam ameaças, objetivando sempre as melhorias.

A análise *SWOT* do PPGCF-Uniso permitiu identificar elementos internos e externos que impactam a consolidação do programa. Suas forças, como a coerência interna (PDI-Uniso, área de concentração, linhas de pesquisa, corpo docente, percurso formativo), a qualidade da formação e da produção intelectual, estabilidade do corpo docente permanente (com ampliações pontuais), integração com os cursos de graduação da Universidade, a infraestrutura, ampliação das fontes de fomento, sustentam os objetivos de fortalecer a identidade e a qualidade do programa.

As fraquezas, como iniciativas de internacionalização (idas/vindas de discentes e/ou docentes), captação de alunos sem disponibilidade de tempo para dedicação à pós-graduação, inserção dos docentes em diretorias de sociedades científicas e comitês de agências de fomento, atividades de extensão, qualidade da comunicação e popularização da ciência, restrição do quadro de recursos humanos e técnicos especializados para os laboratórios de pesquisa, evidenciam a necessidade de estratégias voltadas à ampliação da visibilidade e do reconhecimento do programa.

As oportunidades, representadas pelas parcerias com empresas e pela colaboração com outros programas de pós-graduação, inovação, participação em editais estratégicos, demandas externas por produtos e serviços científicos, e pelo aprimoramento do repositório institucional, reforçam o potencial do PPGCF-Uniso em expandir seu impacto social e científico, em articulação com o PDI-Uniso.

Ameaças, como o impacto do novo processo de avaliação dos Programas de Pós-Graduação implementado nessa avaliação quadrienal, a redução de bolsas de estudo e da demanda discente, a instabilidade de financiamento público e o aumento do rigor na concessão de financiamento por agências de fomento, destacam a urgência de adotar ações que garantam sustentabilidade acadêmica e financeira.

Matriz SWOT – PPGCF/Uniso

Forças (Strengths) <ul style="list-style-type: none">• Coerência entre PDI-Uniso, área de concentração, linhas de pesquisa, corpo docente e percurso formativo.• Qualidade de teses, dissertações e produção docente/discente.• Estabilidade do corpo docente permanente.• Integração com os cursos da graduação.• Infraestrutura.• Ampliação de fontes de fomento.	Fraquezas (Weaknesses) <ul style="list-style-type: none">• Iniciativas de internacionalização (docente e discente).• captação de alunos sem disponibilidade de tempo para dedicação à pós-graduação• Inserção de docentes em diretorias de sociedades científicas e comitês de agências de fomento.• Atividades de extensão, comunicação e popularização da ciência.• Apoio institucional para difusão e visibilidade do PPGCF
Oportunidades (Opportunities) <ul style="list-style-type: none">• Parcerias com empresas.• Colaboração com outros programas de pós-graduação.• Inovação.• Participação em editais estratégicos.• Demandas externas por produtos e serviços científicos.• Aprimoramento do repositório institucional.	Ameaças (Threats) <ul style="list-style-type: none">• Novo processo de avaliação dos Programas de Pós-Graduação.• Redução de bolsas de estudo.• Redução da demanda discente,.• Instabilidade de financiamento público (bolsas e auxílios).• Aumento do rigor na concessão de financiamentos por agências de fomento.

Objetivos, metas e indicadores

Os objetivos estratégicos do PPGCF-Uniso foram fundamentados segundo os três eixos de avaliação da CAPES: Programa, Formação e Impacto na Sociedade. Além disso, a matriz SWOT norteou o planejamento estratégico do PPGCF-Uniso para o quadriênio 2025-2028, incluindo: (1) fortalecer a identidade e a qualidade do PPGCF-Uniso; (2) assegurar a qualidade da formação discente e da produção intelectual; e (3) ampliar a inserção local, regional, nacional e internacional, a visibilidade e a inovação, garantindo impacto social e científico.

As metas, indicadores, prazos e responsáveis foram definidos visando contemplar cada quesito da Ficha de Avaliação do quadriênio de 2025-2028 da CAPES. A ordem numérica de cada subitem dos objetivos estratégicos coincide com a ordem dos quesitos da referida Ficha.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANO DE AÇÃO

Objetivo estratégico 1: Fortalecer a identidade e a qualidade do PPGCF-Uniso.

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo	Metas	Indicador (facultativo)	
Quesito 1.1 – Identidade e condições de funcionamento						
1.1.1	Assegurar a adequação e a consistência da estrutura curricular e dos projetos de pesquisa com a identidade do PPGCF-Uniso e o perfil do egresso, em alinhamento ao planejamento estratégico e às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS).	Plano contínuo para revisar e adequar a proposta do Programa, alinhados aos ODS	Coordenação e docentes do PPGCF	A	Atualizar os projetos de pesquisa em cada linha, conforme os preenchimentos anuais da Plataforma Sucupira; incluir, nas dissertações e teses, texto analítico com os impactos do trabalho	Análise qualitativa do: 1) alinhamento dos projetos dos docentes permanentes (DPs) com a identidade do PPGCF-Uniso; 2) potencial impacto das dissertações e teses.
1.1.2	Garantir a manutenção, ampliação e modernização da infraestrutura do Programa, de modo a sustentar o pleno desenvolvimento das linhas de pesquisa.	Os laboratórios, equipamentos e espaços didáticos devem sustentar as linhas de pesquisa e ser continuamente atualizados	Administração superior (Reitoria e Pró-reitora de Pós-Graduação - PROPG) e Colegiado do PPGCF	C	Prospectar editais de agência de fomento (FINEP, CNPq, FAPESP, outros) para implementação de central de equipamentos compartilhados de alto custo e biotério central; adequar mobiliário (especialmente cadeiras) e computadores das salas dos docentes; adquirir softwares para melhorar produtividade na submissão de artigos e avaliação de	Acompanhamento contínuo da qualidade da infraestrutura do PPGCF.

					trabalhos acadêmicos; adquirir assinatura de Inteligência Artificial; aprimorar o registro dessas ações na plataforma Sucupira	
1.1.3	Garantir a adequação e estabilidade do corpo docente permanente, em alinhamento à proposta do Programa e ao perfil almejado do egresso.	O corpo DP deve manter número adequado, estabilidade, dedicação em tempo integral, equilíbrio de orientações e titulações, e capacidade de captação de recursos e colaborações, assegurando o alinhamento ao perfil almejado do egresso e à identidade do Programa.	Administração superior e docentes do PPGCF	A	Manter pelo menos 13 DP ativos; assegurar equilíbrio na distribuição de orientações e titulações entre as linhas de pesquisa; estimular a captação de recursos, contemplando a maioria dos DP; estimular colaborações nacionais e internacionais.	Número e proporção de DP ativos; percentual de DP com projetos financiados; média de orientações/titulações por DP no quadriênio; Proporção de orientações/titulações distribuídas entre as linhas de pesquisa; número de disciplinas ministradas por cada DP.
Quesito 1.2 – Autoavaliação						
1.2.1	Adequar e institucionalizar o processo de autoavaliação, envolvendo docentes, discentes, egressos e técnicos, incluindo acompanhamento de egressos.	Contribuição para definição de regras claras, aprimoramento das atividades e resultados do Programa; divulgar as ações e resultados do Programa	Colegiado, Comissão de Autoavaliação do PPGCF e Comissão Própria de Avaliação da Uniso	B	Institucionalizar o processo de autoavaliação do PPGCF-Uniso; implantar sistema de monitoramento de egressos	Número de respondentes ao processo avaliativo e análise qualitativa dos dados coletados
1.2.2	Assegurar o uso efetivo dos resultados da autoavaliação no planejamento estratégico do PPGCF-Uniso, alinhando	Garantia de que os diagnósticos gerem ações concretas, retroalimentando o planejamento estratégico.	Colegiado, Coordenação e Comissão de Autoavaliação do PPGCF	B	Publicar relatório bianual da autoavaliação, com plano de ação associado.	Análise qualitativa do alinhamento entre os resultados da autoavaliação e as metas sugeridas no planejamento estratégico do PPGCF

	diagnósticos às ações de melhoria.					
Quesito 1.3 – Planejamento estratégico e articulação com o PDI-Uniso						
1.3.1	Integrar o planejamento estratégico do PPGCF-Uniso ao PDI-Uniso e às políticas institucionais, respondendo às demandas regionais, nacionais e internacionais, com gestão eficiente dos dados de formação e pesquisa.	Integração do planejamento do PPGCF-Uniso às necessidades regionais, nacionais e internacionais e ao PDI-Uniso, incluindo ações para garantir transparência e reprodutibilidade e ações para melhoria da gestão de dados.	Administração superior, docentes, Secretaria do PPGCF, Biblioteca	B	Ampliar os registros de egressos e de dados brutos resultantes dos projetos e publicações do PPGCF-Uniso; aperfeiçoar o repositório institucional para permitir o registro das diferentes atividades científicas do Programa; estimular o uso de plataformas reconhecidas para registro de projetos; adotar Boas Práticas de Laboratório e de Pesquisa Clínica.	Acompanhamento das melhorias em i) repositório institucional; ii) registros internos para dados de recursos humanos e dados de projetos; iii) capacitações realizadas em boas práticas e gestão de dados.
1.3.2	Assegurar que o credenciamento e descredenciamento de docentes seja realizado de forma transparente, baseado em critérios acadêmicos e de desempenho, em consonância com as diretrizes da área e as demandas do PPGCF-Uniso.	A política de credenciamento e descredenciamento de docentes deve estar alinhada ao Estatuto e Regimento da Uniso, bem como às diretrizes da CAPES, garantindo critérios objetivos, transparentes aprovados pelo Colegiado do Programa.	Administração superior, Coordenação e Colegiado do PPGCF	C	Manter política institucional alinhada ao Estatuto, Regimento e Regulamento do PPGCF-Uniso; garantir que todos os DP tenham vínculo institucional em tempo integral, e produção intelectual compatível com os parâmetros da área da CAPES; consolidar a seleção via Edital emitido pela PROPG para novos credenciamentos; estabelecer critérios objetivos para colaboradores e visitantes.	Acompanhamento da política de credenciamento e descredenciamento docente; avaliação da sua adequação à identidade do PPGCF, às linhas de pesquisa e ao perfil do egresso almejado; cumprimento das metas estabelecidas para docentes colaboradores e visitantes
1.3.3	Consolidar políticas afirmativas e de promoção da equidade no Programa, ampliando a inclusão e a	A Uniso conta com ações voltadas à permanência estudantil (CredUniso, FIES, Bolsa Filantropia, Bolsa Mérito Acadêmico), núcleos de extensão e de serviços (Núcleo de Cultura Afro-Brasileira,	Administração superior, Coordenação e Colegiado do PPGCF	C	Garantir acessibilidade pedagógica e estrutural; promover ações de equidade e inclusão ligadas ao PPGCF-Uniso.	Acompanhamento das solicitações de acessibilidade pedagógica e atividades voltadas à equidade.

	diversidade na formação de recursos humanos qualificados.	Núcleo de Prática Jurídica/Serviço de Assistência Jurídica, Clínicas Integradas de Saúde, Núcleo de Acessibilidade e outros programas), que promovem inclusão, diversidade e atendimento a populações vulneráveis.				
--	---	--	--	--	--	--

A= Anual; B= Bianual; C= Contínuo

Objetivo estratégico 2: Assegurar a qualidade da formação discente e da produção intelectual do Programa, fortalecendo a coerência entre teses, dissertações, destino dos egressos e produção científica, técnica e tecnológica.

Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo	Metas	Indicador (facultativo)
Quesito 2.1 – Qualidade das teses e dissertações						
2.1.1	Garantir que as teses e dissertações reflitam a identidade do Programa, destacando qualidade científica, aderência às linhas de pesquisa e alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS)	Estabelecimento de normas para elaboração de teses e dissertações, alinhadas às linhas de pesquisa e aos ODS e promover oportunidades do corpo docente e discente para refletirem sobre as relações entre seus respectivos projetos, os ODS e as linhas de pesquisa do PPGCF-Uniso.	Coordenação, docentes e discentes do PPGCF	B	Selecionar e justificar cinco teses/dissertações de destaque no quadriênio que estejam estritamente ligadas à identidade do Programa; garantir registro ou repositório dos dados brutos.	Análise qualitativa da produção intelectual do PPGCF-Uniso, incluindo qualidade científica, aderência às linhas de pesquisa e alinhamento aos ODS.
Quesito 2.2 – Destino e atuação dos egressos						
2.2.1	Monitorar o destino profissional dos egressos, assegurando coerência com a formação recebida.	Aprimoramento regular das ações e mecanismos de acompanhamento dos egressos, contando com o apoio institucional	Administração superior, coordenação e colegiado do PPGCF	B	Mapear inserção profissional em IES, setor produtivo e serviços públicos.	Análise qualitativa do destino profissional dos egressos. Análise quantitativa incluindo: Percentual de egressos com empregabilidade compatível com a formação; distribuição dos egressos por setor de atuação.
2.2.2	Destacar trajetórias de egressos que demonstrem relevância acadêmica, científica, social ou profissional	Garantia do registro, por meio de ações de acompanhamento dos egressos e da autoavaliação	Coordenação e Colegiado do PPGCF	B	Selecionar quatro egressos de destaque no quadriênio	Análise qualitativa da indicação dos egressos de destaque.
Quesito 2.3 – Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos						

2.3.1	Incentivar a produção científica de discentes e egressos em periódicos de alto impacto e relevância para a área de Farmácia.	Estimular discentes e egressos a publicar em periódicos de alto impacto, reforçando a visibilidade científica do Programa.	Coordenação e docentes do PPGCF	C	Incentivar coautoria com discentes/egressos em todas as publicações.	Percentual de artigos em periódicos de alto impacto com discentes e egressos
2.3.2	Valorizar a inovação e qualidade tecnológica, ampliar a produção técnica e tecnológica (PTTs) de discentes e egressos	Manutenção e correção anual da verba destinada ao PPGCF-Uniso e aos pós-graduandos; manutenção da isenção de mensalidade para estudantes com bolsa de agência de fomento a fim de melhorar o tempo de dedicação dos discentes ao Programa. Organizar, em Colegiado, a PTT para o quadriênio	Coordenação e docentes do PPGCF	C	Estimular as PTTs dos docentes, com participação de discentes/egressos; destacar cinco PTTs no quadriênio, sem redundância de docentes.	Análise qualitativa da produção técnica e tecnológica do PPGCF-Uniso. Número de PTTs com participação de discentes/egressos.
2.3.3	Estimular a participação ativa de discentes em eventos científicos em diferentes níveis (local, regional, nacional e internacional).	Estímulo à ampla participação discente em eventos científicos.	Administração superior, coordenação e docentes do PPGCF	C	Incentivar submissão de trabalhos em congressos nacionais e internacionais; garantir apoio institucional para custeio da inscrição do estudante em eventos científicos	Porcentagem de discentes com participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais, discriminando a forma de participação
Quesito 2.4 – Qualidade da produção intelectual do corpo docente						
2.4.1	Garantir produção docente de qualidade, com participação de discentes e egressos, aderentes às linhas de pesquisa do Programa.	A produção do corpo docente deve manter qualidade, coerência com as linhas de pesquisa e incluir participação de discentes e egressos.	Coordenação e docentes do PPGCF	C	Incentivar coautoria com discentes/egressos em todas as publicações; pleitear a revisão e atualização da Portaria Institucional que define normas para o custeio das publicações	Média de artigos em periódicos qualificados segundo os critérios da área/DP

					dos PPGs com relação à publicação de artigos científicos provenientes de dissertações e teses.	
2.4.2	Promover a produção científica entre os docentes, assegurando consistência e qualidade em todas as linhas de pesquisa.	A produção, assim como as orientações, deve estar distribuídas entre os DP.	Coordenação e docentes do PPGCF	C	Incentivar que 100% dos DP publiquem ao menos um artigo em periódico qualificado por ano; garantir que todos os docentes tenham orientação no quadriênio.	Análise qualitativa da produção científica do corpo docente pelos parâmetros: alinhamento com as linhas de pesquisa do PPGCF, impacto da revista e visibilidade do artigo. Percentual de DP com, ao menos, uma publicação qualificada por ano.
2.4.3	Evidenciar a contribuição de cada docente por meio da indicação de 1 (uma) produção de destaque com participação discente/egresso.	Manter a estratégia de prazos para submissão de artigo após a qualificação das dissertações e teses	Coordenação e docentes do PPGCF	B	Indicar uma produção de destaque (bibliográfica, técnica ou tecnológica) por docente.	Análise qualitativa da produção científica destacada por cada docente, conforme parâmetros acima, além dos potenciais impactos (econômico, inovador, social, saúde e bem-estar, ambiental, político e cultural) relacionados às publicações. Número de produções de destaque por DP, por quadriênio

A= anual B= Bienal C= contínuo

Objetivo estratégico 3: Ampliar a inserção, visibilidade e inovação do PPGCF-Uniso, garantindo a transferência de conhecimento e a geração de impactos sociais, econômicos, ambientais, culturais e em saúde.

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo	Metas	Indicador (facultativo)	
Quesito 3.1 – Inserção, visibilidade e popularização da ciência						
3.1.1	Ampliar a inserção local, regional, nacional e internacional do Programa, fortalecendo ações de solidariedade e nucleação alinhadas à sua identidade acadêmico-científica.	A inserção do Programa deve se dar em múltiplos níveis, por meio de ações de nucleação, cooperação acadêmica e solidariedade entre PPGs, fortalecendo a identidade do PPGCF-Uniso e sua relevância.	Colegiado do PPGCF e Administração superior	B	Planejar e ampliar as ações de nucleação e solidariedade acadêmica; estabelecer ou ampliar parcerias interinstitucionais; ampliar a captação de recursos e acordos de cooperação com governo federal, estaduais ou municipais e com empresas; ampliar ações de internacionalização; garantir participação docente/discente em redes de pesquisa nacionais e internacionais; aprimorar o registro dessas ações na plataforma Sucupira	Análise qualitativa da inserção local, regional, nacional e internacional do Programa. Análise quantitativa, incluindo: parcerias e convênios formalizados; volume de recursos captados anualmente; número de projetos de fomento aprovados; ações de nucleação/solidariedade realizadas; percentual de docentes/discentes envolvidos em redes de pesquisa.
3.1.2	Promover a visibilidade e a popularização da ciência produzida no Programa, com estratégias de divulgação científica que reforcem sua identidade e ampliem o acesso ao conhecimento pela sociedade.	Ampliação do acesso da sociedade aos conhecimentos produzidos pelo do PPGCF-Uniso, reforçando o impacto cultural, educacional e científico, pela popularização da ciência	Colegiado do PPGCF e Administração superior	B	Planejar e ampliar as estratégias para ações de visibilidade e de popularização da ciência do Programa; estimular docentes e discentes a produzir materiais de divulgação científica (guias, cartilhas, podcasts, vídeos, posts em redes sociais); aprimorar o registro dessas ações na plataforma Sucupira	Análise qualitativa das ações de visibilidade e de popularização da ciência do Programa, e do registro dessas ações na Plataforma Sucupira; Análise quantitativa, incluindo: Número de ações realizadas no biênio; quantidade de materiais de divulgação produzidos.
Quesito 3.2 – Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento						
3.2.1	Consolidar a inovação no Programa por meio do desenvolvimento de produtos, processos e ações transferidos à sociedade, garantindo impacto efetivo	A inovação e a transferência de conhecimento do Programa devem resultar em produtos, processos e serviços que	Coordenação, Colegiado do PPGCF e Administração superior	B	Desenvolver produtos ou processos inovadores no quadriênio; formalizar parcerias com empresas e órgãos públicos para transferência de tecnologia e processos; aprimorar o registro na plataforma Sucupira.	Análise qualitativa da produção intelectual do PPGCF-Uniso, com base no impacto econômico, inovador, social, saúde e bem-estar, ambiental, político e cultural;

	em diferentes dimensões (econômica, social, saúde e bem-estar, ambiental, política e cultural).	cheguem à sociedade, com impacto (econômico, inovador, social, saúde e bem-estar, ambiental, político e cultural), com base nos indicadores da ficha de avaliação da área.				Análise quantitativa, incluindo: produtos/processos transferidos à sociedade; parcerias estabelecidas com setor produtivo e órgãos públicos; depósito, licenciamento e transferência de propriedade intelectual vinculados ao Programa.
Quesito 3.3 – Impactos do Programa para a sociedade						
3.3.1	Aprimorar o registro dos cinco melhores casos de destaque indicados pelo Programa, detalhando o respectivo impacto (econômico, social, saúde e bem-estar, ambiental, político e cultural).	O colegiado deve destacar os cinco melhores casos que demonstrem impacto econômico, social, cultural, ambiental, político ou em saúde.	Coordenação e docentes do PPGCF	B	Indicação de até um destaque por docente durante o quadriênio (com participação de discente e/ou egresso (últimos cinco anos), vinculadas aos trabalhos de conclusão de curso)	Análise qualitativa dos destaques indicados por docente, com base no impacto econômico, inovador, social, saúde e bem-estar, ambiental, político e cultural.

A= anual B= Bienal C= contínuo

